Forum Schweizer Geschichte Schwyz.
SCHWEIZERISCHES NATIONALMUSEUM. MUSÉE NATIONAL SUISSE. MUSEO NAZIONALE SVIZZERO. MUSEUM NAZIUNAL SVIZZER.

History Run – der Geschichte auf der Spur.

Ein Parcours durch Schwyz für Schulen ab der 4. Primarstufe, für Gruppen und Familien mit Kindern ab 7 Jahren.

Information & Anmeldung
Forum Schweizer Geschichte Schwyz.
Hofmatt, Zeughausstrasse 5
6430 Schwyz
T. +41 41 819 60 11
forumschwyz@nationalmuseum.ch
www.forumschwyz.ch

Öffnungszeiten Museum
Dienstag bis Sonntag, 10–17 Uhr

Kontakte
Wenn du Fragen oder ein Problem hast, wende dich an den Empfang im Forum Schweizer Geschichte Schwyz.
Telefonnummer Museum 041 819 60 11
Polizei Notruf 117

Inhalte: Renate Amuat, Judith Arnold
Gestaltung: David Clavadetscher, Andrea Züllig, Schwyz
Illustrationen: Sarah Gasser, Winterthur
© Forum Schweizer Geschichte Schwyz in Zusammenarbeit mit dem Bundesbriefmuseum

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Eidgenössisches Departement des Innern EDI

Menschen machen Geschichte.

Alle Personen, die du hier siehst, haben etwas mit Schwyz und den von dir besuchten Orten zu tun.

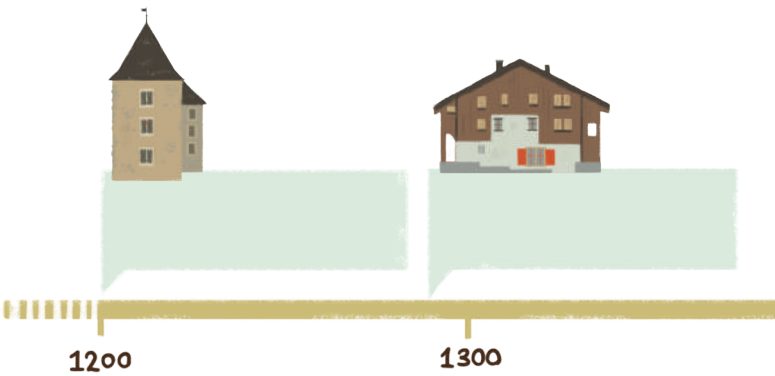
1. Suche den Dorfmeier. Schreibe auch zu den anderen Personen, wer sie sind. (7 Punkte)
   Drei Eidgenossen, Säumer und Maultier, Heiliger Martin, Familie, Justizia (Gerechtigkeit), Rudolf Reding
2. Welche Person gehört zu welchem Gebäude? Verbinde Person und Haus mit einer Linie. (7 Punkte)
3. Kreise eine Person ein, die sicher nicht in Schwyz gelebt hat. (1 Punkt)

____ Anzahl Punkte (max. 15)

Häuser zeigen Geschichte.

1. Benenne die Gebäude auf dem Zeitstrahl.
2. Schreibe bei jedem Gebäude das Baujahr dazu (siehe das Beispiel Ital Reding Haus und was du auf der Rückseite herausgefunden hast).
3. In welchem Haus möchtest du am liebsten wohnen? Warum?

____ Anzahl Punkte (max. 3)



deine Figur

1609
Ital Reding Haus

1400 1500 1600 1700 1800

Geschichte ist überall.
Wo wir gehen und stehen, finden wir Spuren aus vergangenen Zeiten. Wo wir wohnen, in die Schule gehen und arbeiten, haben schon früher Menschen gelebt. Was können wir hier in Schwyz darüber erfahren? Entdecke Zeichen und Spuren!

Aufgabe

Bilde eine Gruppe von drei bis vier Personen. Bleibe mit deiner Gruppe für den ganzen Parcours zusammen.
Deine Gruppe erhält einen History Run-Rucksack mit dem Material. Achte gut auf den Verkehr.
Beantworte zuerst die Seite mit den Fragen zu den Gebäuden. Es spielt keine Rolle, in welcher Reihenfolge du die Orte aufsuchst. Diskutiert die Fragen. Manchmal sind Vermutungen und eigene Ideen richtig.

Gehe anschliessend zum Forum Schweizer Geschichte Schwyz zurück. Dort kannst du auch die Seite mit den Fragen zu den Personen lösen.

Name/Gruppe

Auswertung

Wie viele Punkte hast du erreicht?

____ Forum Schweizer Geschichte Schwyz (max. 4 Punkte)

____ Kirche St. Martin (max. 4 Punkte)

____ Bundesbriefmuseum (max. 4 Punkte)

____ Hauptplatz (max. 4 Punkte)

____ Ital Reding Hofstatt (max. 4 Punkte)

____ Haus Bethlehem (max. 4 Punkte)

____ Ratshaus (max. 4 Punkte)

____ Archiv- und Schatzturm (max. 4 Punkte)

____ Menschen machen Geschichte (max. 15 Punkte)

____ Häuser zeigen Geschichte (max. 3 Punkte)

____ **Total** (max. 50 Punkte)

Bravo!

Du kannst gut Spuren der Geschichte lesen. Hol dir im Forum Schweizer Geschichte Schwyz deine Urkunde ab.

Als Erinnerung kannst du dich im Museum, beim «Kleinen Ritter», verkleiden und ein Foto von dir nach Hause mailen.

Forum Schweizer Geschichte Schwyz

1. Wann wurde das Haus gebaut?
2. Schaue dir die roten Tore auf der Seite des Gebäudes an. Was fällt dir auf?
3. Wozu wurde das Haus früher wohl genutzt?
4. Am Gebäude siehst du zwei Bannerträger. Zeichne eine eigene Fantasiefigur zu den Personen auf der Rückseite.

_____ Anzahl Punkte (max. 4)

Kirche St. Martin

1. Wann wurde die Kirche gebaut?
2. Schaue dir auf dem Kirchdach die Wasserspeier an. Was siehst du?
3. Warum wurde als Wasserspeier dieses Tier gewählt?
4. Gehe einmal «Fuss vor Fuss» möglichst nahe der Mauer entlang um die Kirche herum. Wie viele «Füsse» zählst du?

_____ Anzahl Punkte (max. 4)

Bundesbriefmuseum

1. Wann wurde das Haus gebaut?
2. Was für Personen siehst du auf dem Gemälde über dem Eingang? Nenne vier.
3. Wenn du die verschiedenen Personen anschaust, siehst du, dass sie jeweils zu einer Gruppe gehören. Aus wieviel Personen bestehen die meisten Gruppen?
4. Wenn du den Personen auf dem Gemälde zuhören könntest, was würden sie wohl erzählen? Lass eine Person etwas Wichtiges oder Lustiges sagen.

_____ Anzahl Punkte (max. 4)

Hauptplatz

1. Wie viele Strassen führen auf diesen Platz?
2. Welche zwei Gebäude sind an diesem Platz besonders wichtig?
3. Warum war der Brunnen, der auf dem Platz steht, früher so wichtig?
4. Auf diesem Platz treffen und versammeln sich Leute, kreuzen sich Verkehrswege, findet der Markt und manchmal ein Theater statt. Wenn du hier etwas machen oder verändern könntest, was würde das sein?

_____ Anzahl Punkte (max. 4)

Herrengasse
Schulgasse
Rickenbachstrasse
Bahnhofstrasse
Hauptplatz
Reichsstrasse
Strehlgasse
Schmiedgasse

Ital Reding Hofstatt

1. **Das prunkvolle Hauptgebäude, das Ital Reding Haus, wurde 1609 gebaut. Was gehört zur Hofstatt alles dazu? Nenne mindestens zwei Dinge.**

2. **Was befand sich früher im langen Anbau des Haupthauses?**

   - Stallungen
   - Verkaufsladen
   - Gasthaus

3. **Womit hat die Familie Reding ihr Geld verdient?**

   - als Säumer
   - mit Söldnern
   - als Handwerker

4. **Zeichne ein Detail, an dem man das Ital Reding Haus erkennen könnte.**

_____ Anzahl Punkte (max. 4)

Haus Bethlehem

1. **Das Haus wurde 1287 gebaut. Welches Material wurde dazu gebraucht?**

2. **Welche Eigenschaften haben die verwendeten Baumaterialien. Zähle einen Vor- und Nachteil auf.**

3. **Das Haus gehörte einer reichen Familie. An was können wir erkennen, dass sie reich war?**

4. **Was würdest du ein Kind fragen, das vor rund 700 Jahren in diesem Haus gewohnt hat?**

_____ Anzahl Punkte (max. 4)

Rathaus

1. **Das Haus wurde 1643 nach dem grossen Dorfbrand wieder aufgebaut. Von damals bis heute wird es für das Gleiche genutzt:**

   - zum Wohnen
   - zum Versammeln
   - zum Ausstellen

2. **Suche auf der Hausfassade die Figur mit verbundenen Augen. Was stellt sie dar?**

3. **Warum wird diese Figur so dargestellt?**

4. **Auf dem Gebäude hat es noch andere Figuren. Suche die Szene mit der Frau, die etwas zu einem Mann sagt. Was besprechen die Beiden miteinander? Spielt einander eine Szene vor.**

_____ Anzahl Punkte (max. 4)

Archiv- und Schatzturm

1. **Wann wurde der Turm gebaut?**

2. **Schau dir die Bauweise an: Wie wurde der Turm gebaut?**

3. **Wozu wurden früher solche Türme gebaut? Nenne zwei Möglichkeiten.**

4. **Wenn der Turm dir gehören würde, wozu würdest du ihn nutzen?**

_____ Anzahl Punkte (max. 4)