

# Forum Schweizer Geschichte Schwyz. SCHWEIZERISCHES NATIONALMUSEUM. MUSÉE NATIONAL SUISSE. MUSEO NAZIONALE SVIZZERO. MUSEUM NAZIONAL SVIZZER.



## History Run Svitto – Sulle tracce della storia

Un percorso attraverso la città di Svitto per classi dal 4° anno scolastico, per gruppi e famiglie con bambini dai 7 anni.

### Informazioni e prenotazioni

Forum della storia svizzera Svitto  
Hofmatt, Zeughausstrasse 5  
6430 Schwyz  
T. +41 41 819 60 11  
forumschwyz@nationalmuseum.ch  
www.forumschwyz.ch

### Orario d'apertura del Museo

Ma–Do ore 10.00–17.00

### Contatti

Per qualsiasi domanda o problema, rivolgiti alla reception del Forum della storia svizzera di Svitto.  
Numero di telefono del museo 041 819 60 11  
Urgenze 117

Autrici: Renate Amuat, Judith Arnold  
Allestimento grafico: David Clavadetscher, Andrea Züllig, Schwyz  
Illustrazioni: Sarah Gasser, Winterthur  
© Forum della storia svizzera Svitto in collaborazione con il Museo dei Patti federali

## Le persone fanno la storia.

Tutti i personaggi qui raffigurati hanno a che fare con Svitto e con i luoghi che hai visitato.

1. Cerca il scoltetto; scrivi anche chi sono gli altri personaggi. (7 punti)  
*Tre Confederati, somiere con mulo, San Martino, famiglia, Giustizia (Gerechtigkeit), Rudolf Reding*
2. Attribuisce ogni personaggio a un edificio. Collega il personaggio e la rispettiva casa con una linea. (7 punti)
3. Traccia un cerchio intorno a un personaggio che di sicuro non ha vissuto a Svitto. (1 punto)

\_\_\_\_\_ punti (max. 15)



In casa mia, provviste, denaro e documenti sono al sicuro.

Scoltetto

## Le case rivelano la storia.

1. Scrivi il nome degli edifici sulla linea del tempo.
2. Indica per ogni edificio la data di costruzione (vedi l'esempio della casa di Itat Reding e le informazioni fornite).
3. In quale casa ti piacerebbe abitare? Perché?

\_\_\_\_\_ punti (max. 3)



Divido con te  
ciò che possiedo.  
Ti ripara dal  
freddo



Chi vuol vivere  
un'avventura,  
dovrebbe partire  
con me all'estero



Davanti a me  
tutti gli individui  
hanno gli stessi  
diritti



Preghiamo perché  
nostro figlio cresca  
grande e forte le possa  
un giorno riprendere  
la nostra fattoria



La tua immagine



1609

Casa di Ital Reding

1400

1500

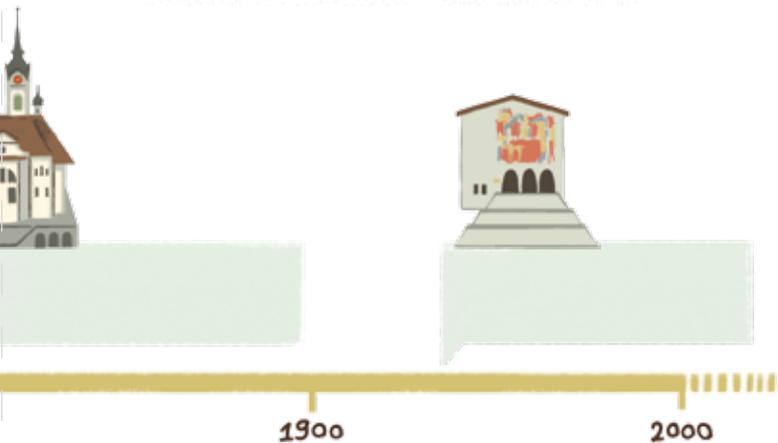
1600

1700

1800



Come posso affrontare la Schöllenen con i commercianti con questo cattivo tempo?



## La storia è ovunque.

Dovunque andiamo, troviamo tracce dei tempi passati. Dove abitiamo, dove andiamo a scuola o lavoriamo, altri uomini e donne hanno vissuto in passato. Che cosa possiamo imparare in proposito qui a Svitto? Cerca i segni e le tracce!

## Esercizio

Forma un gruppo di tre o quattro persone. Rimani insieme al tuo gruppo. Rispondi dapprima alle domande della pagina con gli edifici. Non importa in quale ordine cerchi gli edifici. Discutete le domande poste. Talvolta le ipotesi e le proprie idee sono giuste.

Alla fine, ritorna al Forum della storia svizzera. Qui potrai rispondere anche alle domande relative ai diversi personaggi.

## Nome/Gruppo

## Valutazione

Quanti punti hai totalizzato?

- Forum della storia svizzera Svitto (max. 4 punti)
- Chiesa di S. Martino (max. 4 punti)
- Museo dei Patti federali (max. 4 punti)
- Hauptplatz / Piazza grande (max. 4 punti)
- Residenza (Hofstatt) di Ital Reding (max. 4 punti)
- Casa Bethlehem (max. 4 punti)
- Rathaus (Municipio) (max. 4 punti)
- Archivio e Schatzthurm (max. 4 punti)
- Le persone fanno la storia (max. 15 punti)
- Le case rivelano la storia (max. 3 punti)
- Totale** (max. 50 punti)

## Complimenti!

Sei capace di leggere le tracce della storia. Ritira il tuo documento presso il Forum della storia svizzera a Svitto.

Come ricordo, ti puoi travestire nel Museo (dove si trova la postazione per i ritratti e il travestimento «piccolo cavaliere») e inviare a casa una tua foto digitalizzata.

## Forum della storia svizzera Svitto



- 1 Quando è stato costruito l'edificio?
- 2 Osserva le porte rosse sulla facciata laterale dell'edificio. Che cosa noti?
- 3 A che cosa serviva in passato l'edificio?
- 4 Sull'edificio sono raffigurati due portabandiera. Disegna sul foglio una tua figura di fantasia.

\_\_\_\_\_ punti (max. 4)

## Chiesa di San Martino



- 1 Quando è stata costruita la chiesa?
- 2 Osserva i doccioni (scarichi dei canali di gronda) sul tetto della chiesa. Che cosa vedi?
- 3 Perché è stato scelto questo animale per i doccioni?
- 4 Fai il giro della chiesa rasentando il muro, mettendo esattamente un piede dopo l'altro. Quanti "piedi" puoi contare?

\_\_\_\_\_ punti (max. 4)

## Museo dei Patti federali



- 1 Quando è stato costruito l'edificio?
- 2 Quali personaggi riconosci sul dipinto sopra l'entrata? Indicane quattro.
- 3 Osservando i vari personaggi raffigurati, ti rendi conto che appartengono a dei gruppi. Di quanti individui è composta la maggior parte di questi gruppi?
- 4 Se tu potessi ascoltare i personaggi del dipinto, che cosa ti racconterebbero? Fai dire qualcosa d'importante o di divertente a uno di loro.

\_\_\_\_\_ punti (max. 4)

## Hauptplatz / Piazza grande

- 1 Quante strade convergono su questa piazza?
- 2 Quali sono i due edifici più importanti della piazza?
- 3 Perché la fontana sulla piazza era così importante in passato?
- 4 Su questa piazza s'incontrano e si riuniscono persone, s'incrociano strade, si tiene il mercato e talvolta si tengono pure delle rappresentazioni teatrali. Se tu potessi fare o cambiare qualcosa, che cosa proporresti?

\_\_\_\_\_ punti (max. 4)



Herrengasse

Schulgasse

Rickenbachstrasse

Hauptplatz

Reichsstrasse

Strehlgasse

Bahnhofstrasse

Schmiedgasse

## La residenza (Hofstatt) di Itäl Reding



- 1 La sfarzoso edificio principale, abitazione di Itäl Reding, fu costruito nel 1609. Che cosa fa inoltre parte del complesso residenziale? Indica almeno due cose.
- 2 A che cosa serviva il lungo fabbricato aggiunto all'edificio principale?  
 stalla       negozio       locanda
- 3 Come si è arricchita la famiglia Reding?  
 someggiatura       mercenariato       artigianato
- 4 Disegna un dettaglio dal quale si può riconoscere la casa di Itäl Reding.

\_\_\_\_\_ punti (max. 4)

## Casa Bethlehem



- 1 La casa è stata edificata nel 1287. Quali materiali sono stati usati nella costruzione?
- 2 Quali sono le caratteristiche dei materiali da costruzione utilizzati? Indica un vantaggio e un inconveniente.
- 3 La casa apparteneva a una famiglia ricca. Da che cosa lo si può riconoscere?
- 4 Che cosa avresti voluto chiedere a un bambino che viveva in questa casa 700 anni fa?

\_\_\_\_\_ punti (max. 4)

## Municipio (Rathaus)



- 1 L'edificio è stato ricostruito nel 1643, dopo il grande incendio del borgo. Da allora fino a oggi ha sempre avuto la stessa funzione:  
 abitazione       luogo di riunione       luogo d'esposizione
- 2 Cerca sulla facciata principale la figura con gli occhi bendati. Che cosa rappresenta?
- 3 Perché questa figura è rappresentata in questo modo?
- 4 Sull'edificio si vedono anche altre figure. Cerca la scena di una donna che dice qualcosa a un uomo. Di che cosa parlano i due? Simulate una scena e un dialogo.

\_\_\_\_\_ punti (max. 4)

## Archivio e Schatzurm



- 1 Quando è stata costruita la torre?
- 2 Osserva il tipo di costruzione: come è stata edificata la torre?
- 3 Per quali scopi venivano costruite in passato torri di questo genere? Indica due possibilità.
- 4 Se la torre fosse tua, quale uso ne faresti?

\_\_\_\_\_ punti (max. 4)